

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)

สาขาวิชาการประถมศึกษา

หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2547

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Elementary Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)

Bachelor of Education (Elementary Education)

ชื่อย่อ : ค.บ. (การประถมศึกษา)

B.Ed. (Elementary Education)

1. กลุ่มวิชาเอก

บังคับ

CI 1216 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2(2-0)

School Curriculum Development

ศึกษาความหมายและความมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา หลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารหลักสูตร การสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน รูปแบบของหลักสูตรสถานศึกษา การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา การกำหนดสาระการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้รายปี/รายภาค การกำหนดเวลาเรียน การจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึกการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

CI 2207 งานธุรกิจสำหรับครูประถมศึกษา 2(2-0)

Business for Elementary School Teachers

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และประเภทของธุรกิจ องค์กรธุรกิจ ได้แก่ สหกรณ์ กองทุนหมู่บ้าน ธนาคาร บริษัทมหาชน การติดต่อสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี การจัดเก็บเอกสาร การใช้เครื่องใช้สำนักงาน การซื้อขายสินค้าและบริการ ได้แก่ การซื้อตรง และการขายตรง การรักษาและคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค ฝึกปฏิบัติการจัดทำงบประมาณและการทำบัญชีเบื้องต้นและเนื้อหางานธุรกิจในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1 – 2

CI 3209 การวิเคราะห์หนังสือเรียนและการสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์
ในชั้นประถมศึกษา 2(2-0)

Analysis of Texts and Writing for Elementary School Children

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประเภทของหนังสือที่ใช้ในโรงเรียน การสำรวจหนังสือที่ใช้ในโรงเรียนสำหรับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักการและเทคนิคการใช้หนังสือเรียนประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ลักษณะของหนังสือเรียนที่ดี การวิเคราะห์และประเมินหนังสือเรียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำหนังสือ ฝึกการจัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์และนำไปทดลองใช้กับนักเรียน

CI 3401 การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุในโรงเรียนประถมศึกษา 2(2-0)

Executive Fiscal and Commodity Administration in Elementary School

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของงานธุรการ การเงินและพัสดุ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุ ฝึกปฏิบัติการออกหนังสือราชการ งานสารบรรณ การจัดสรรงบประมาณ การตั้งฎีกาเบิกจ่ายเกี่ยวกับการเงิน และการจัดทำบัญชีพัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนประถมศึกษา

- CI 4401 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาและชุมชน 2(2-0)**
Elementary School and Community Relationship
 ศึกษาบทบาท และความสำคัญของชุมชนที่มีต่อโรงเรียนประถมศึกษา การนำทรัพยากรในชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษา บทบาทของบุคลากรในชุมชนในฐานะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน บทบาทของครูและผู้บริหารโรงเรียนในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทคนิคและวิธีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาและชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน
- PG 4403 การปกครองชั้นเรียนและการปรับพฤติกรรมนักเรียน 2(2-0)**
Classroom Management and Behavior Modification
 ศึกษาพัฒนาการและบุคลิกภาพของเด็กระดับประถมศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การพัฒนาวินัยในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- EC 3702 การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนประถมศึกษา 2(2-0)**
Pre-School Education in Elementary School
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการอนุบาลศึกษา ประวัติความเป็นมาของการอนุบาลศึกษาในประเทศไทย หลักการ จุดหมาย คุณลักษณะตามวัย และโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน การจัดประสบการณ์และกิจกรรมประจำวัน การประเมินพัฒนาการและการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย การเชื่อมต่อระหว่างการศึกษาปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การจัดการและบริหารงานศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
- PE 4118 พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2)**
Physical Education for Elementary School Teachers
 ศึกษาความหมายและประวัติความเป็นมาของพลศึกษา การเคลื่อนไหว การจัดโปรแกรมการบริหารกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เกมเบ็ดเตล็ด กิจกรรมเข้าจังหวะ ฟุตบอลเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล และกรีฑาสำหรับนักเรียนประถมศึกษา ปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1 - 2

ศึกษาความหมาย และความสำคัญของดนตรี แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับดนตรี บทเพลงบรรเลงและบทเพลงขับร้อง การจัดกิจกรรมทางดนตรีที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 ฝึกปฏิบัติการเล่นเครื่องดนตรีและการขับร้องบทเพลง

GSOC 2201 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0)

Social Study for Elementary School Teachers

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมศึกษา ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ระบบการเมืองการปกครองของประทศ การปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี หลักการบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค ระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจ เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ประวัติความเป็นมาของชนชาติไทย ลักษณะทางกายภาพของโลก ความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งในระบบธรรมชาติ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อม และสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1 - 2

GSC 3101 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2)

Science for Elementary School Teachers

ศึกษาสาร และสมบัติสาร น้ำและสมบัติของน้ำ วัฏจักรของน้ำ อากาศและสมบัติของอากาศ เครื่องมือที่ใช้วัดส่วนประกอบของดิน หิน แร่ สมบัติและประโยชน์ของดิน หิน แร่ สารเคมีในชีวิตประจำวัน วิธีใช้และผลกระทบจากการใช้สารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม ความร้อนและเครื่องใช้ที่ให้ความร้อน แสงและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน แรงและการเคลื่อนที่ เครื่องผ่อนแรง ระบบสุริยะจักรวาล ดาราศาสตร์ และอวกาศชีวิตกับสิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศน์ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต มนุษย์และการดำรงชีวิต และสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1- 2

HSC 3332 สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2(2-0)

Health Science for Elementary School Teachers

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของสุขศึกษา การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางร่างกาย เภณศาสตร์มาตรฐานการเจริญเติบโตและพัฒนาการในแต่ละวัย การทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ทัศนสุขภาพ พฤติกรรมและสุขอนามัยทางเพศ สารเสพติด อุบัติเหตุ

และการป้องกัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น อาหารและโภชนาการ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การป้องกันโรค การใช้ยาและการดูแลตนเองเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1 - 2

MATH 1609 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0)

Mathematics for Elementary School Teachers

ศึกษาระบบคณิตศาสตร์ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น เซตเบื้องต้น ระบบเลขฐาน แนวคิดทางคณิตศาสตร์ตามสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1 - 2

COM 3621 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูประถมศึกษา 2(2-0)

Information Technology for Elementary School Teachers

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสำคัญของข้อมูลและแหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม อุปกรณ์พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกการนำคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้งานด้านการสอน การวัดผลประเมินผลการเรียน และการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การสร้างบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1 - 2

HOME 2401 งานบ้านสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2)

House Work for Elementary School Teachers

ศึกษาอาหารและโภชนาการสำหรับครอบครัว การเลือกซื้ออาหาร การเตรียม การปรุงและการจัดอาหาร สุขาภิบาลอาหาร เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายของเด็ก การตัดเย็บอย่างง่าย ๆ ด้วยมือและจักร การซ่อมแซม การดูแลและรักษาเครื่องแต่งกาย การจัดการเกี่ยวกับรายรับ รายจ่าย และทรัพยากรของครอบครัว เครื่องมือและเครื่องใช้ที่อำนวยความสะดวกภายในบ้าน การดูแลและเก็บรักษา การจัดตกแต่งภายในบ้านและบริเวณบ้าน ปัญหาและความเป็นอยู่ของครอบครัวไทย ปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เป็นปัญหาต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ในครอบครัวที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1 - 2

GAG 1401 งานเกษตรสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2)

Agriculture for Elementary School Teachers

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการเกษตร สถิติและข้อมูลเกี่ยวกับผลผลิตทางการเกษตร เกษตรทฤษฎีใหม่ หลักการปลูกพืช หลักการเลี้ยงสัตว์ การขยายพันธุ์พืช หลักเศรษฐกิจการเกษตร การปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตรในประเทศไทย หลักการถนอมผลผลิตผลการเกษตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1 - 2 ฝึกปฏิบัติปลูกพืชโดยใช้ดินและไม่ใช้ดิน ฝึกการใช้เครื่องมือการเกษตร

GIT 3201 งานประดิษฐ์และงานช่างสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2)

Vocational Tasks for Elementary School Teachers

ศึกษาการอ่านและเขียนแบบอย่างง่าย เครื่องมือและหลักการใช้เครื่องมือที่จำเป็นสำหรับงานประดิษฐ์และงานช่าง หลักความปลอดภัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม การวางแผนการผลิตการตรวจสอบคุณภาพและบรรจุภัณฑ์ ฝึกปฏิบัติงานประดิษฐ์และงานช่างเบื้องต้นที่สอดคล้องกับในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1 - 2

เลือก

กลุ่มย่อยที่ 1 ภาษาไทย

THAI 1101 หลักภาษาไทย 3(3-0)

Principles of Thai Language

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของหลักภาษาไทย ศึกษาลักษณะภาษาไทยในด้านเสียง พยางค์ คำ วลี ประโยค ลักษณะประโยค หลักเกณฑ์การอ่าน การเขียนคำไทย คำราชาศัพท์ คำสุภาพ หลักการนำความรู้หลักภาษาไทยไปใช้ภาษาให้ถูกต้อง เหมาะสมกับสังคมไทย ศึกษา ตำรา วิเคราะห์การใช้ภาษาที่ปรากฏ แล้ววิพากษ์ เปรียบเทียบกับหลักเกณฑ์

THAI 1104 การอ่านการเขียนร้อยแก้ว 3(2-2)

Reading and Writing Thai Prose

ศึกษาหลักการและกระบวนการอ่านการเขียนร้อยแก้ว ฝึกอ่านงานเขียนร้อยแก้วประเภทต่างๆ ฝึกอ่านในใจเพื่อสรุปความ ดีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่างานเขียนร้อยแก้วประเภทต่างๆ ฝึกเขียนร้อยแก้วประเภทต่างๆ

- THAI 1401 พัฒนาการของวรรณคดีไทย 3(3-0)**
Development of Thai Literature
 ศึกษาพัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงสมัยรัชกาลที่ 6 ด้านรูปแบบ เนื้อหาแนวความคิด อารมณ์ จินตนาการ กลวิธีการประพันธ์ ประเภทของวรรณคดีไทย ลักษณะเฉพาะของวรรณคดี คุณค่า โลกทัศน์ ปรัชญา ความเชื่อ และค่านิยม สภาพสังคมและการเมืองที่มีผลต่อวรรณคดี แต่ละสมัย ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์คุณค่าของวรรณคดีไทย บางเรื่องที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- THAI 2104 การอ่านการเขียนร้อยกรอง 3(3-0)**
Reading and Writing Thai Poetry
 ศึกษาหลักการและกระบวนการอ่านและเขียนร้อยกรองทุกชนิด ฝึกอ่านออกเสียงร้อยกรอง ทั้งแบบปกติและแบบทำนองเสนาะตามฉันทลักษณ์และลีลาทำนองร้อยกรองแต่ละประเภท ฝึกเขียนร้อยกรองทุกชนิดที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- THAI 2107 การเขียนภาคินิพนธ์ 3(3-0)**
Academic Writing
 ศึกษาหลักการเขียนภาคินิพนธ์ส่วนประกอบของภาคินิพนธ์ กระบวนการเขียน ได้แก่ การเลือกเรื่อง การวางโครงเรื่อง การสำรวจและรวบรวมข้อมูลการบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเรียงเรียงผลงาน การเขียนอ้างอิง การเขียนบรรณานุกรม การเขียนภาคผนวก การพิมพ์และการจัดทำรูปเล่ม
- THAI 2412 ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านภาษาและวรรณกรรมไทย 3(3-0)**
Folk Wisdom
 ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคติชนวิทยา วิธีศึกษาข้อมูลทางคติชนวิทยา ความหมายและประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นทุกประเภท ศึกษาภูมิปัญญาไทยเปรียบเทียบกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านคุณค่าของการสร้างสรรค์พัฒนา การวิเคราะห์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นแล้วนำเสนอผลงานอย่างมีคุณค่า แนวคิดการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ภูมิปัญญาสากล การเพิ่มมูลค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมเน้นการฝึกปฏิบัติ

THAI 2601 ภาษาศาสตร์และการประยุกต์ 3 (3-0)

Linguistics and Application

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ วิเคราะห์โครงสร้างของภาษาทั้งในด้านระบบเสียง ระบบพยางค์ ระบบคำ ระบบกลุ่มคำ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในด้านต่างๆ เช่น การเรียนการสอนภาษา การแก้ปัญหาการใช้ภาษาในสังคม การเก็บข้อมูลทางภาษา การวิเคราะห์วิจัยทางภาษา

THAI 2602 ภาษากับวัฒนธรรม 3(3-0)

Language and Culture

การใช้ภาษาที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมและวิถีชีวิต ทั้งในด้านการสื่อสารที่เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล สถานการณ์ สุนทรียภาพ ความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย รวมทั้งวัฒนธรรมต่างชาติ ความสำคัญของภาษาในการสืบทอดวัฒนธรรมไทย เน้นการนำมาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

THAI 3402 วรรณกรรมวิจารณ์ 3(3-0)

Literary Criticism

ศึกษาทฤษฎีการวิจารณ์ และพัฒนาการการวิจารณ์วรรณกรรมของไทยและตะวันตก ศึกษาบทวิจารณ์วรรณกรรมต่างๆ ฝึกวิเคราะห์วรรณกรรมและเขียนบทวิจารณ์วรรณกรรม

กลุ่มย่อยที่ 2 คณิตศาสตร์

MATH 1101 หลักการคณิตศาสตร์ 3(3-0)

Principles of Mathematics

ตรรกศาสตร์ วิธีการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ ระบบจำนวนจริง ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน เซตจำกัดและเซตอนันต์

MATH 2102 ระบบจำนวน 3(3-0)

Number System

การสร้างระบบจำนวน จำนวนธรรมชาติ จำนวนเต็ม สมบัติต่าง ๆ ของจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ จำนวนจริง จำนวนเชิงซ้อน

MATH 2501 เรขาคณิตเบื้องต้น 3(3-0)

Introduction to Geometry

ระบบสัจพจน์ เรขาคณิตแบบยูคลิด พัฒนาการเรขาคณิตแบบยูคลิด พัฒนาเรขาคณิตแบบยูคลิดโดยใช้แนวทางอื่น วิเคราะห์เนื้อหาเรขาคณิตแบบยูคลิดโดยใช้ระบบสัจพจน์ การค้นพบเรขาคณิตนอกแบบยูคลิด

MATH 3702 คอมพิวเตอร์ช่วยสอนคณิตศาสตร์ 3(2-2)

Computer Assisted Instruction in Mathematics

ศึกษาวิธีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอน การสร้างโปรแกรมหรือการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาพัฒนาการเรียนการสอน และการบริหารการศึกษา

STAT 2101 ความน่าจะเป็นสถิติเบื้องต้น 3(3-0)

Introduction to Probability and Statistics

ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็น ค่าคาดหวังทางคณิตศาสตร์ การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง หลักการประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมุติฐาน สหสัมพันธ์ และการถดถอยเชิงเส้นเชิงเดียว

กลุ่มย่อยที่ 3 วิทยาศาสตร์

PHYS 1201 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน 2(1-2)

Physics for Everyday Life

ศึกษาเครื่องมือทางฟิสิกส์ที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับหลักการทำงานส่วนประกอบ หลักการใช้ และการบำรุงรักษา จนสามารถใช้ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย สามารถตรวจสอบข้อบกพร่องและซ่อมแซมได้ตามสมควร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่น

- PHYS 1202** **วิทยาศาสตร์พลังงานเบื้องต้น** **3(3-0)**
Introduction to Science Energy
 แหล่งพลังงานที่เกิดขึ้นใหม่ได้และเกิดขึ้นใหม่ไม่ได้ เชื้อเพลิงฟอสซิล ถ่านหินปิโตรเลียม และก๊าซธรรมชาติ พลังงานจากไต้พิภพ พลังงานจากน้ำ ลม ชีวเชื้อเพลิง แสงอาทิตย์ และพลังงานนิวเคลียร์ วิกฤติการณ์พลังงาน สภาพการณ์ปัจจุบัน ศักยภาพและปัญหาของแหล่งพลังงานต่าง ๆ และพลังงานทดแทน
- CHEM 1201** **เคมีเพื่อชีวิต** **2(2-0)**
Chemistry for Life
 สารเคมีในชีวิตประจำวันและผลกระทบ สารเคมีในอาหาร เครื่องสำอาง สารทำความสะอาด พลาสติก และสารเคมีทางการเกษตร รวมทั้งอันตราย สารเคมีที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม
- BIO 1101** **ชีววิทยา 1** **3(3-0)**
Biology 1
 สารประกอบในสิ่งมีชีวิต คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและวิวัฒนาการ ความรู้เกี่ยวกับเซลล์และเนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเจริญและการพัฒนาของตัวอ่อน อิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต
- BIO 1102** **ปฏิบัติการชีววิทยา 1** **1(0-3)**
Biological Laboratory 1
 ศึกษาเกี่ยวกับกล้องจุลทรรศน์ อินทรีย์สารภายในเซลล์ เซลล์พืช เซลล์สัตว์ การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส การแบ่งเซลล์แบบไมโอซิส เนื้อเยื่อพืช เนื้อเยื่อสัตว์ การเจริญ การสืบพันธุ์และการจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต
- ASTR 2101** **ดาราศาสตร์และอวกาศ** **2(1-2)**
Astronomy and space

ประวัติการค้นพบทางดาราศาสตร์ระบบพิกัดทางดาราศาสตร์ และเวลาของดาราศาสตร์ ทัศนอุปกรณ์ทางดาราศาสตร์ ระบบสุริยะ เนบิวลา ดาวฤกษ์ กาแล็กซี่ เอกภพ เทคโนโลยีอวกาศ

ESC 2101 ธรณีวิทยาเบื้องต้น 2(1-2)

Introduction to Geology

ความหมาย ประวัติ และขอบเขตของธรณีวิทยา ประวัติการกำเนิดโลก การกำเนิดและการเปลี่ยนแปลงของแร่ หินและดิน รูปร่าง ขนาด การเคลื่อนไหวโครงสร้าง ส่วนประกอบทั่วไปและทางเคมีของโลก เชื้อเพลิงธรรมชาติ

ESC 2102 อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น 2(1-2)

Meteorology

ความหมายของอุตุนิยมวิทยา โครงสร้างและส่วนประกอบของบรรยากาศ สาเหตุและปัจจัยของการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ การพยากรณ์อากาศ การศึกษาวิทยาศาสตร์เบื้องต้น การศึกษาสภาพภูมิอากาศของไทย ปฏิบัติการทางอุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น

กลุ่มย่อยที่ 4 สังคมศึกษา

HIST 2102 ประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0)

Thai History

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัย ลักษณะการปกครองเศรษฐกิจ สังคมและความสัมพันธ์กับต่างประเทศในสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี จนถึงรัตนโกสินทร์ตอนต้น โดยสังเขป การปรับตัวเข้าสู่ยุคใหม่ นับตั้งแต่ รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทั้งด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม จนถึงปัจจุบัน

SOC 1102 หลักสังคมวิทยา 3(3-0)

Principles of Sociology

ศึกษาเกี่ยวกับนิยาม ขอบเขต ประวัติความเป็นมา และแนวคิดของ นักสังคมวิทยา วิธีการศึกษาสังคมวิทยา ความสำคัญของสังคมวิทยาในฐานะที่เป็นแขนงหนึ่งของสังคมศาสตร์ การจัดระเบียบทางสังคม การจัดลำดับชั้นทางสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคม

วัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมรวมหมู่ พฤติกรรมเบี่ยงเบน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เน้นการศึกษาทั้งในเชิงทฤษฎีและการวิเคราะห์

SOC 2102 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0)

Thai Society and Culture

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของสังคมและวัฒนธรรมไทย เอกลักษณะของสังคมไทย การรักษาเสถียรภาพของสังคม วัฒนธรรมของชาติและวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่สำคัญ การพัฒนาและการสืบทอดวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมไทย

ANTH 1301 ประเพณีประจำท้องถิ่น 2(2-0)

Local Tradition

ศึกษาประวัติของประเพณีท้องถิ่นในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย (เน้นนักท้องถิ่นของตน) รูปแบบการจัดกิจกรรม ความเชื่ออันเป็นบ่อเกิดของแก่นแท้ของประเพณี ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในงานประเพณีเพื่อเป็นผู้แนะนำส่งเสริมประเพณีเหล่านั้นในโอกาสต่อไป

GEO 1301 ภูมิศาสตร์กายภาพ 3(3-0)

Physical Geography

ศึกษาพื้นฐานของโลกและปรากฏการณ์ที่เกิดเนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ สมบัติทางด้านกายภาพ และการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค (Lithosphere) อุทกภาค (Hydrosphere) บรรยากาศภาค (Atmosphere) และชีวนภาค (Biosphere)

GEO 1600 การอ่านและการแปลความหมายจากแผนที่ 3(2-2)

Map Reading and Interpretation

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ การอ่าน การตีความ การใช้แผนที่ภูมิประเทศมาตราส่วนต่าง ๆ ให้ฝึกฝนการอ่าน การตีความ และให้มีการปฏิบัติภาคสนามโดยใช้แผนที่ภูมิประเทศประกอบการพิจารณา

LAW 1201 กฎหมายกับชีวิต 2(2-0)

Law and Life

ศึกษากฎหมายที่มีความสัมพันธ์กับชีวิตในด้านต่างๆ อันได้แก่ ความสำคัญของกฎหมายชีวิต การจัดทำกฎหมายของรัฐสภา กฎหมายว่าด้วยบุคคล กฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กฎหมายว่าด้วยการซื้อขาย การกู้ยืม ค้ำประกัน ครอบครัว มรดก กฎหมายประกันสังคม สิทธิหน้าที่ผู้เสียหายและผู้ต้องหาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เพื่อเป็นพื้นฐาน

ECON 1103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0)

An Introduction to Economics

ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่น การผลิต ต้นทุน การผลิต ตลาด ผลิตภัณฑ์มวลรวม การเงิน การธนาคาร การคลัง การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ

กลุ่มย่อยที่ 5 ภาษาอังกฤษ

ENG 1103 สัทศาสตร์เพื่อการใช้ 3(2-2)

Practical English Phonetics

Definition of phonetics and its basic principles. Characteristics of vowels and consonants, phonetic symbols, and transcription. Transcription of words, phrases and sentences. Study segmental and non-segmental features. Survey of speech sound difficulties in English for Thai speakers. Practical exercises in the language laboratory are required.

ENG 1216 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0)

Forms and Usage in English 1

Extended review of grammar / structure in English, with particular attention to sentence forms, word order, subject-verb agreement, and tenses. Application of forms and usage of spoken and written structures in a communication context. Analysis of text-dialogue or prose

with attention to the forms used. Productive exercises with attention to syntactic accuracy are required.

ENG 2301 **วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น** **3(3-0)**

Introduction to English Literature

A general introduction to the reading of literary texts. Basic concepts and terminology used in prose, poetry and drama will be discussed through readings of selected literary works.

ENG 2302 **วรรณคดีสำหรับเด็ก** **3(3-0)**

Literature for Children

A general survey and critical study of literature for children including folklore, fairy tales, riddles, lullabies, nursery rhymes, children's poetry and stories. Study of the major elements of children's literature. A detailed study of classic and contemporary children's literature is required.

ENG 3218 **ทักษะบูรณาการ** **3(3-0)**

Integrated Skills of English

A developing of proficiency by integrating of the four skills using the more advanced and complex language patterns to communicate and prepare themselves for courses in the higher level.

ENG 3901 **ค่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ** **2(90)**

Skill Development through English Camp

Language development outside the classroom in a free and relaxing atmosphere. Students have an opportunity to learn how to organize camps (orientation, camping, assessment and follow-up as well as practice), and to practice their English with native and non-native speakers in a natural and realistic setting.

2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

กลุ่มวิชาชีพครู

บังคับ

FE 1106 ความเป็นครู 3(3-0)

Self-actualization for Teachers

ความหมาย และความสำคัญของครู การพัฒนาจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู แบบองค์รวม สภาวะและสถานการณ์ทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และปัจจัยอื่น ๆ ซึ่งมีอิทธิพลต่อคุณภาพครู บทบาทของครูต่อการพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์

FE 3508 แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(2-0)

Learning Resources and Local Wisdom

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่ายของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้องค์ความรู้และทักษะที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ บทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ บทบาทของภูมิปัญญาที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้ จุดมุ่งหมาย และกระบวนการการถ่ายทอดความรู้ในท้องถิ่น การใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

CI 1207 หลักการศึกษาและหลักสูตร 3(3-0)

Principles of Education and Curriculum

ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการศึกษา ปรัชญาการศึกษา ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร ประเภทของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร และพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการประเมินผลหลักสูตร หลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร แนวทางในการวัดผลและประเมินผลการเรียน การเลือกใช้แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร การบริหารหลักสูตร และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

CI 2303 หลักการจัดการเรียนรู้ 3(3-0)

Principles of Learning Management

ความหมายและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ ระบบการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล การวางแผนการจัดการเรียนรู้

ETI 2101 เทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0)

Educational Technology

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ประโยชน์ และพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา กระบวนการสื่อความหมายและการเรียนรู้ สื่อการสอนประเภทต่างๆ การเลือก การแสวงหา การผลิต การใช้ การพัฒนา และการเก็บรักษาสื่อการสอน การใช้แหล่งทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ แนวโน้มของเทคโนโลยีการศึกษาในอนาคต

ER 2104 หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(3-0)

Principles of Learning Measurement and Evaluation

ความหมายและบทบาทของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล การเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างเครื่องมือชนิดต่างๆ สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ การแปลความหมายจากการวัดผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียน

ER 3409 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3(3-0)

Research for Teaching and Learning Development

ความหมายและลักษณะของการวิจัย วิวัฒนาการของการแสวงหาความรู้ ประโยชน์ความสำคัญ และประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ฝึกปฏิบัติ การวางแผนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้สามารถทำวิจัยในชั้นเรียน การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การประเมินผลงานวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน

PG 1203 การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0)

Applied Psychology for Learning

ธรรมชาติและพัฒนารของมนุษย์ วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา อิทธิพลของ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเรียนรู้ของมนุษย์ ทฤษฎี การเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ กระบวนการทางจิตวิทยาที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อ การเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และการปรับพฤติกรรมผู้เรียน

PG 3703 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3(3-0)

Activity Organization for Student Development

ความหมาย หลักการ ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน หลักการ และรูปแบบการจัดกิจกรรมแนะแนวใน โรงเรียนและกิจกรรมนักเรียน ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรม และการประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

EA 3305 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(2-0)

Educational Quality Assurance

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายและหลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษา ความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษา องค์กร สถาบัน ด้านการประเมิน คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ปัจจัย ตัวชี้วัดของ การกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษา บทบาทของครูกับการประกันคุณภาพการศึกษา ปัญหา และแนวโน้มเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของไทย

SPE 3601 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0)

Inclusive Education

ความหมาย ปรัชญา หลักการ ประเภท ลักษณะ และการเรียนรู้ของเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ ความหมายและความมุ่งหมายของการศึกษาแบบเรียนรวม การปรับเปลี่ยน หลักสูตร สื่อและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอนและ การจัดการพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียนรวม ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการให้บริการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

เลือก

FE 3203 การศึกษากับการพัฒนาประเทศ 2(2-0)

Education and Development of the Country

ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาประเทศ การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมือง การปกครอง หลักการพัฒนาชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน

FE 3204 กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น 2(2-0)

Educational Activity for Local

โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคนและองค์กรชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

FE 4901 การศึกษาเอกเทศทางการศึกษา 2(2-0)

Independent Study in Education

นักศึกษาเลือกศึกษาปฏิบัติหรือทดลองเรื่องที่สนใจทางการศึกษา โดยจัดทำเป็นโครงการภายใต้การควบคุมและนิเทศจากผู้สอน

FE 4902 สัมมนาปัญหาการศึกษา 3(3-0)

Seminar in Educational Problems

ศึกษากระบวนการจัดสัมมนาและปฏิบัติการสัมมนาปัญหาการศึกษา

CI 3201 กิจกรรมร่วมหลักสูตร 2(2-0)

Co-curriculum Activities

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความมุ่งหมายของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับกิจกรรมร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม ตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดกิจกรรมร่วมหลักสูตร การจัดและการบริหารกิจกรรมร่วมหลักสูตร การประเมินผลโครงการจัดกิจกรรมร่วมหลักสูตร

CI 3210 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 2(2-0)

Curriculum Development for Local

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมา และความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการ และกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับท้องถิ่น

CI 3301 ทักษะและเทคนิคการสอน 2(1-2)

Teaching Skills and Techniques of Teaching

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะ การนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่อง การเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบาย ยกตัวอย่าง และสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้ เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอน โดยใช้กระบวนการคิด

CI 3302 การนิเทศการศึกษา 2(2-0)

Educational Supervision

ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา ขอบข่าย ของการนิเทศการศึกษา หลักและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน

CI 4601 ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2)

Teaching Skills for Science Teachers

วิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูวิทยาศาสตร์ ทักษะสำคัญ และจำเป็น สำหรับครูวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะในการจัด กิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงเทคโนโลยี โครงการ วิทยาศาสตร์ การออกแบบและการสร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์ การสร้างข้อสอบและการใช้ข้อสอบ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น การประเมินทักษะและแนวทางพัฒนาทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์

- ETI 1204 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา 2(2-0)**
Utilization of Mass Media in Education
 ศึกษาความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการและวิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครื่องข่ายข้อมูลสากล และสื่อสารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้
- ETI 3301 การผลิตวัสดุกราฟิก 3(2-2)**
Production of Graphic Materials
 ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการออกแบบวัสดุกราฟิก วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการผลิตวัสดุกราฟิก การประดิษฐ์ตัวอักษร การสร้างภาพ หลักการผลิต การใช้และการเก็บรักษาวัสดุกราฟิก ฝึกปฏิบัติการเขียน การประดิษฐ์ การสร้างภาพและอักษรเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน
- ETI 4101 การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล 2(2-0)**
Telecommunications and Distance Learning
 แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้เครือข่ายสากล (Internet) ในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล
- ER 4105 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการศึกษา 2(2-0)**
Project Analysis and Project Evaluation in Education
 องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการและการเขียนโครงการทางการศึกษาวงจรการวางแผนโครงการ (Project Cycle) การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ (Feasibility Study) รูปแบบและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุม และการติดตามงานและโครงการ
- PG 2301 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 2(2-0)**
Human Relations for Teachers

ความหมาย และความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือ นักเรียน

PG 3101 ความคิดสร้างสรรค์ 2(2-0)

Creative Thinking

ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ บทบาทของพ่อแม่และครอบครัวกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและการประเมินความคิดสร้างสรรค์

PG 3302 ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม 2(2-0)

Theories and Practice in Social Psychology

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของจิตวิทยาสังคม กลุ่มและกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสังคมประจักษ์ ปฏิบัติการทางจิตวิทยา บทบาท และการคล้อยตาม (เน้นบทบาทของผู้บริหาร ครู นักเรียน) จิตวิทยาสำหรับการบริหารโรงเรียน การสื่อความหมาย และการรับรู้ทางสังคม เจตคติและการยอมรับนวัตกรรม การสร้างกำลังใจในการทำงานให้สำเร็จ แรงจูงใจในทางสังคม การร่วมมือ การแข่งขัน การแก้ปัญหาคัดแย้ง ความเป็นผู้นำ การนำความรู้ทางจิตวิทยาสังคมไปใช้ในการเรียนการสอน

PG 3501 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 3(3-0)

Adolescence Guidance Psychology

วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้านการศึกษา อาชีพ สังคม ส่วนตัว แนวทางการพัฒนา ความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว

PG 3502 จิตวิทยาการแนะแนว 2(2-0)

Guidance Psychology

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาและหลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริหารแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงานและการประเมินผลการจัดบริการแนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนว การใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน

PG 3603 เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว 2(2-0)

Tools and Techniques in Guidance

หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบและไม่ใช่แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้ การทดลองใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวกับนักเรียน

EA 1101 หลักการบริหารการศึกษา 2(2-0)

Principles of Educational Administration

ศึกษาความหมายการบริหารการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหารการประชาสัมพันธ์ หน่วยงานทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่าง ๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย

EA 1102 ภาวะผู้นำ 2(2-0)

Leadership

ความหมายและความสำคัญของผู้นำ แบบของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำที่ดี การเสริมสร้างภาวะผู้นำ จิตวิทยาผู้นำ การพัฒนาความสร้างสรรค์ของผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ

EA 2104 คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร 2(2-0)

Ethics for Administrators

ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาทหน้าที่
คุณธรรมความรับผิดชอบ จรรยาบรรณและคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมของ
ผู้บริหาร การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและค่านิยมในการทำงาน ผลการศึกษาเกี่ยวข้องกับ
คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร

EA 3101 ธุรกิจการศึกษา 2(2-0)

Educational Business

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ประเภทและประโยชน์ของธุรกิจการศึกษา
วิวัฒนาการของธุรกิจการศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจการศึกษา การใช้ประโยชน์จาก
สถิติทางการศึกษา การระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา
กับธุรกิจ การบริหารและการจัดการทางธุรกิจศึกษาในโรงเรียน ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา
การสร้างเสริมฐานะของโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน การจัดโครงการที่มีคุณค่าทางการศึกษา
การควบคุม การดำเนินการประเมินผลและติดตามผลการจัดการศึกษา การศึกษาผลงานและ
ปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจด้านการศึกษา

EA 4301 การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ 2(2-0)

Executive Fiscal and Commodity Administration

ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของงานธุรการ การเงิน และพัสดุ แนวคิด
และหลักการเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ ระเบียบ และการปฏิบัติเกี่ยวกับงาน
ธุรการ การเงินและพัสดุ

EC 1102 จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3(3-0)

Child Care and Child Development

ศึกษาถึงความสัมพันธ์ของพ่อแม่ สมาชิกในครอบครัว และรูปแบบการอบรม
เลี้ยงดูที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีอบรม การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัย
และส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาและปรับตนเองด้วย มีความเชื่อมั่นในการที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

EC 2101 การศึกษาปฐมวัย 2(2-0)

Pre-school Education

ความหมาย จุดมุ่งหมาย และนโยบายของการอนุบาลศึกษา แนวคิดและทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการอนุบาลศึกษา ประวัติความเป็นมาของการอนุบาลศึกษาของต่างประเทศ ประวัติความเป็นมาของการอนุบาล การศึกษาไทยและรูปแบบการจัดการอนุบาลไทย หน่วยงานที่จัดลักษณะการดำเนินงานและความเคลื่อนไหวทางการอนุบาลศึกษา นวัตกรรมทางการอนุบาลศึกษาของไทยและต่างประเทศ

EC 3501 การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Parents Guidance for Pre-school Children

ความหมายและความสำคัญของการแนะแนว ความสัมพันธ์ระหว่างการแนะแนวกับการศึกษา สภาพสังคมไทยกับความจำเป็นต้องมีการแนะแนวผู้ปกครอง ธรรมชาติของเด็กปฐมวัยต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ความร่วมมือ ประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ยุทธวิธีการจัดกิจกรรมแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในเขตเมืองและชนบท

EC 4501 การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Education for Parents of Pre-school Children

ความสำคัญของพ่อแม่ ผู้ปกครองต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความจำเป็นที่จะต้องใช้ให้การศึกษาแก่พ่อแม่ หลักการและแนวคิดในการจัดการศึกษาแก่พ่อแม่และการให้ความร่วมมือกับองค์กรในชุมชน เพื่อประสานงานการให้ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กแก่พ่อแม่

3. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

GED 3801 การศึกษาและการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา 1(60)

Study and Participation in School

ศึกษา สังเกตเกี่ยวกับธรรมชาติ และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์

CI 4603 วิธีสอนการประถมศึกษา 1 2(1-2)

Methods of Teaching in Elementary Education 1

ศึกษาหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรประถมศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1 การวิเคราะห์หลักสูตร หลักการจัดประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทักษะการผลิตและการใช้สื่อ อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในชั้นเรียน

CI 4604 วิธีสอนการประถมศึกษา 2 2(1-2)

Methods of Teaching in Elementary Education 2

ศึกษาหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรประถมศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 2 การวิเคราะห์หลักสูตร หลักการจัดประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทักษะการผลิตและการใช้สื่อ อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในชั้นเรียน

CI 4801 การทดลองสอน 1 1(60)

Teaching Practice 1

วางแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย แผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชาในระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2 แล้วนำไปทดลองใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์และนำมาปรับปรุงแก้ไขภายใต้การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู

หมายเหตุ 1. สำหรับสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยให้ใช้คำอธิบายรายวิชาดังนี้
ฝึกการสอนระดับการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบต่าง ๆ ทดลองสอนใน

ชั้นเรียนและแหล่งฝึกประสบการณ์ ทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัยของรัฐ หรือเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 0 - 3 ปี หรือ 3 - 6 ปี

2. สำหรับสาขาวิชาการประถมศึกษา ให้เน้นในระดับช่วงชั้นที่ 1
3. สำหรับสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ ให้ทำการทดลองสอนในโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

CI 4802 การทดลองสอน 2 1(60)

Teaching Practice 2

วางแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย แผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชาในระดับช่วงชั้นที่ 3 – 4 แล้วนำไปทดลองใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์และนำมาปรับปรุงแก้ไขภายใต้ การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู

- หมายเหตุ
1. สำหรับสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ให้ใช้คำอธิบายรายวิชาดังนี้
ฝึกการสอนระดับการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบต่าง ๆ ต่อจากการทดลองสอน 1 ทดลองสอนในชั้นเรียนและแหล่งฝึกประสบการณ์ ทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัยของรัฐหรือเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 0 - 3 ปี หรือ 3 - 6 ปี
 2. สำหรับสาขาวิชาการประถมศึกษา ให้เน้นในระดับช่วงชั้นที่ 2
 3. สำหรับสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ ให้ทดลองสอนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ

GED 5801 การปฏิบัติการวิชาชีพครู 1 5(450)

Teaching Professional Externship 1

ปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามช่วงชั้นและสาขาวิชา บันทึกผลการปฏิบัติงานครูตามขอบข่ายของงานในสถานศึกษา ฝึกแก้ปัญหา ประเมินผล และพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง

GED 5802 การปฏิบัติการวิชาชีพครู 2 5(450)

Teaching Professional Externship 2

ปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการวิชาชีพครู 1 นำปัญหาหรือความต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนมาวางแผนและดำเนินการแก้ไขและการพัฒนาอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน สรุปลง และรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ